

# **A CONCEITUALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO À LUZ DA TEORIA DOS MODELOS COGNITIVOS IDEALIZADOS POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO**

DULCILENE RODRIGUES DA SILVA BARRETO

(SEDUC – CE)

Este trabalho analisou, pelos princípios estruturadores dos Modelos Cognitivos Idealizados (LAKOFF, 1987), os significados sociocognitivamente situados atribuídos ao conceito de EDUCAÇÃO por trinta e três alunos concluintes do ensino médio em uma escola da rede pública de Fortaleza, Ceará, Brasil, que participaram como voluntários. Para se atingir o objetivo proposto, foram analisadas as respostas fornecidas pelos alunos em duas tarefas distintas (um questionário e uma produção textual) destinadas a fornecer dados que permitiram explorar a natureza prototípica da categoria e suas extensões metafóricas e metonímicas. A abordagem metodológica segue os princípios propostos pela Semântica Cognitiva de Lakoff, que postula que os conceitos das pessoas não são arbitrários, mas emergem da natureza dos seus corpos em interações dinâmicas com o mundo ecológico e sociocultural. A análise de dados qualitativos apoiam-se na Teoria dos Modelos Cognitivos Idealizados (TMCI), de George Lakoff (1987) e na Teoria da Metáfora Conceitual (TMC), de Lakoff e Johnson (1980/[2002]). Os textos produzidos pelos participantes tornaram possível a análise dos modelos de esquemas de imagem ORIGEM-PERCURSO-META e CONTAINER na estruturação do conceito EDUCAÇÃO; os modelos proposicionais *frames* e *scripts* que se sobressaíram para representar o cotidiano escolar e as metáforas sobre EDUCAÇÃO. Os dados colhidos foram organizados em tabelas e gráficos para permitir o estabelecimento das comparações entre as expressões semanticamente afins coletadas nos questionários e a distribuição entre os princípios estruturantes. Essa distribuição também facilitou as análises de projeções metafóricas e seus acarretamentos. As mais relevantes metáforas foram EDUCAÇÃO É BEM ADQUIRIDO, VALIOSO e EDUCAÇÃO É VIAGEM. Os resultados obtidos também permitiram propor uma categoria

radial ao conceito de EDUCAÇÃO, no modo como ele emerge das crenças sociais e culturalmente consagradas e dos valores partilhados pelos participantes.

Palavras-chave: Semântica Cognitiva. Modelos Cognitivos Idealizados. Educação.