

Consciência morfológica e fonológica: um estudo a partir do Modelo de Redescrição Representacional

DÉBORA MATTOS MARQUES
(UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA)

PROF. DR. ALINE LORANDI

Rompendo com a dicotomia Implícito/Explícito comumente utilizada ao falarmos em consciência linguística, Karmiloff-Smith (1986,1992) apresenta o Modelo de Redescrição Representacional, que olha para o processo de aquisição do conhecimento de forma desenvolvimental, e acredita que as estruturas cerebrais passam por um processo de gradual modularização, tornando-se especializadas ao longo do tempo, independente da idade. O modelo busca descrever o modo com que a informação passa de forma implícita *na* mente para a forma explícita *para* a mente humana. Karmiloff-Smith propõe, então, quatro níveis em que o conhecimento é redescrito, sendo um implícito e três explícitos. A presente pesquisa, intitulada “Processamento da linguagem em suas modalidades oral e escrita: estudos sobre aquisição da linguagem e consciência linguística”, desenvolvida de forma interinstitucional entre a Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) e Universidade Federal de Pelotas (UFPel), é inspirada em LORANDI (2011), em que foi possível perceber que algumas crianças que não mostravam sensibilidade aos recursos morfológicos da língua tinham, em contrapartida, sensibilidade a recursos fonológicos, sugerindo níveis diferentes de representação mental. O objetivo desta pesquisa, então, é verificar, através do Modelo de Redescrição Representacional, se morfologia e fonologia constituem microdomínios diferentes dentro do domínio linguagem, desenvolvendo-se de forma independente. A metodologia dar-se-á por meio de dois testes: o CONFIAS para níveis fonológicos e um teste de morfologia elaborado com base no instrumento utilizado por LORANDI (2011). Assim, busca-se perceber como acontece o processo de redescrição representacional na aquisição da

linguagem e confirmar a hipótese de que a criança adquire morfologia e fonologia em momentos distintos e de maneira independente, constituindo-se em subsistemas cerebrais diferentes.

Palavras-chave: Consciência linguística. Modelo de Redescritção Representacional. Morfologia. Fonologia.