

## **RECURSOS METODOLÓGICOS NO ENSINO DE PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS**

ANA SOPHIA FABRI (UNIFRA)

Com a globalização, aprender uma nova língua revela-se algo extremamente importante e necessário nos dias de hoje. Após eventos como o Mercosul e o Novo acordo Ortográfico, a língua portuguesa tem crescido e ganhado muitos aprendizes e, devido ao aumento na procura pelo seu ensino, algumas instituições desenvolvem projetos que oferecem aula de português para estrangeiros. Por isso, o presente trabalho buscou analisar a abordagem e metodologias utilizadas nas aulas de Português para estrangeiros do Centro Universitário Franciscano (UNIFRA) em Santa Maria, a fim de constatar quais são os materiais e metodologias utilizados que alcançam um melhor resultado no desempenho da aprendizagem dos alunos estrangeiros. No trabalho, traçou-se uma diferença entre Língua Estrangeira e Segunda Língua para compreender melhor o processo de aprendizagem dos alunos. Além disso, analisou-se a abordagem e metodologias presentes nas aulas para constatar quais pressupostos e objetivos essas possuem e sua efetividade. Foram utilizados autores como Vilson Leffa, José Carlos P. de Almeida filho, Stephen Krashen, entre outros para a sustentação teórica do trabalho. Para a realização desse, também se aplicou um questionário aos alunos os quais participam (e participaram) do projeto nos últimos três anos, para constatar quais atividades realizadas foram mais significativas para o aprendizado deles e o que deveria ser melhorado. Após as análises, foi possível detectar e discutir quais pontos eram considerados mais fortes e fracos na prática das aulas de português. Como a pesquisa está em andamento, espera-se concluir que as metodologias utilizadas no ensino de português, com base nas opiniões dos estrangeiros, sejam uma das possibilidades para melhorar o trabalho realizado no projeto.

Palavras-chave: Ensino. Português para estrangeiros. Recursos metodológicos.