

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESPANHOLA ATRAVÉS DA ABORDAGEM COMUNICATIVA

Fernando Oliveira Piedade¹

Sílvia Helena Muniz da Cunha²

O objetivo deste trabalho é conscientizar professor e aluno sobre a importância da abordagem comunicativa no processo ensino aprendizagem. Sendo assim, verificamos que o ensino da língua espanhola no contexto educacional brasileiro vem sendo valorizado e respeitado a cada dia, pois os professores tem se conscientizado da importância do ensino de línguas à luz da abordagem comunicativa. Entende-se por ensino comunicativo como um conjunto de princípios que devem ser direcionados a prática docente do professor de línguas para que o aluno consiga apreender um idioma baseado no desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas (fala leitura, escrita e escuta). Dessa maneira, objetivo primordial é capacitar o aluno para a comunicação, no sentido de desenvolver nele as quatro habilidades: compreensão auditiva e leitora, expressão oral e escrita. Isto será concretizada através de estratégias de compreensão e expressão. A importância da competência comunicativa é bastante interessante não somente para o aluno, mas, para todos os envolvidos no processo educativo da língua espanhola nas escolas. Competência quer dizer, capacidade de gerir, entender e interpretar algo, e assim, torna-se fundamental que o ensino seja pautado nesta competência de compreensão, comunicação e aplicação prática de uma aprendizagem com qualidade para todos os alunos. A aprendizagem deve ser

¹ Mestrando em Direito pela UNISC com Bolsa da Capes tipo 1. Integrante do grupo de pesquisa Direito, Cidadania e Políticas Públicas na UNISC. Bacharel em Direito com Bolsa FIES na Estácio/Faculdade São Luís. Licenciado em Letras Português/Espanhol com Bolsa Integral PROUNI pela Faculdade Santa Fé. Possui Especialização em Linguística e Língua Portuguesa pela Faculdade Evangélica do Meio Norte e Metodologia do Ensino da Língua Espanhola pela Faculdade Santa Fé.
E-mail: nandooliver27@hotmail.com

² Mestranda em Letras, Leitura e Cognição da UNISC. Licenciada em Letras pela Universidade Estadual do Maranhão- UEMA. Especialista em Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Portuguesa pela UEMA. Integrante do grupo de pesquisa Observatório da leitura- UNISC/ CNPQ . E-mail: syllviacunha@hotmail.com

centrada no aluno, não só em termos de conteúdo como também de técnicas usadas em sala de aula. As estratégias utilizadas visando à produção de enunciados comunicativos são variadas: o trabalho em grupo que permite a comunicação entre os alunos (com a preocupação maior nas estratégias de comunicação do que na forma dos enunciados); as técnicas de criatividade e as dramatizações que permitem a expressão mais livre e a leitura silenciosa e global de textos autênticos em oposição a textos fabricados para fins pedagógicos.

Palavras-chave: Abordagem Comunicativa. Aluno. Língua Espanhola.