

PARA NOSSO PRAZER: LEITURA DELEITE!

MAGDA RAQUEL D'AVILA PEREIRA (UFSM)

SABRINA GARCEZ

A proposta de formação continuada prevista no Pacto pela Alfabetização na Idade Certa tem como principal objetivo refletir, estruturar e melhorar a ação docente, no cotidiano da sala de aula, no primeiro ciclo da alfabetização, sob a perspectiva do letramento. Enquanto uma política pública oferecida pelo MEC – Ministério da Educação, voltada para professores dos três primeiros anos do Ensino Fundamental, a proposta consolida a importância de uma formação continuada para um fazer pedagógico eficaz e de qualidade. A partir da concepção de que um indivíduo alfabetizado não é aquele apenas capaz de ler e escrever, mas cuja leitura e escrita sejam realizadas com êxito em diferentes situações sociais, o Pacto pretende contribuir na formação de pessoas capazes de se inserir e de participar ativamente do mundo, frente às diversas realidades e demandas socioculturais. Para tanto, entende-se a importância dos recursos didáticos usados em sala de aula e, mais que isso, a primordial necessidade da literatura infantil nesta ótica. Atualmente, o próprio MEC, através do Programa Nacional Biblioteca na Escola disponibiliza diversos livros de literatura infantil para todas as escolas da rede pública no país. Estimular a leitura pelo prazer de alcançar novos mundos pela criatividade, pela imaginação e para simples satisfação é um desafio que se impõe aos professores e professoras em tempos onde as tecnologias vêm tomando a frente das casas brasileiras, em todas as classes sociais. Neste contexto, a leitura deleite – o ler pelo prazer de ler – é uma prática que vêm se configurando numa opção didática a mais nas salas de aula do nosso RS, a partir das formações propostas pelo Proletramento e, posteriormente, ratificada pelo PACTO. A oferta diária de momentos voltados ao prazer da leitura, seja de um livro, de uma poesia, de uma imagem ou de um vídeo, têm a possibilidade concreta de desenvolver o gosto pela leitura, perceber as diversas funções da leitura na vida social do

indivíduo, alcançar novos conhecimentos, estimular a criatividade e o desenvolvimento do imaginário infantil.

PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização. Formação Continuada. PACTO. MEC. Leitura Deleite.