



Simpósio temático: CURRÍCULO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE LÍNGUA: DEBATES CONTEMPORÂNEOS

Proponentes: Doutora Cristiane Dall' Cortivo Lebler (UFSC) e Doutora Karen Andresa Santorum (UFSM)

Ementa: Nos últimos 5 anos, alterações na legislação referentes ao ensino básico e superior trouxeram mudanças tanto no que diz respeito à formação de professores quanto ao ensino de língua, seja ela materna ou estrangeira, seja no ensino fundamental ou médio. Dentre esses documentos, destacamos a Resolução nº 2, de 20 de dezembro de 2019, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação), e a Base Nacional Comum Curricular, cuja versão final foi publicada em 2019. Emoldurado por esses documentos em diálogo com os debates contemporâneos acerca dos temas que convidamos a discutir, este simpósio temático visa a acolher trabalhos que abordem o currículo, nos seguintes eixos: a) nível básico de ensino, com ênfase nos anos iniciais do ensino fundamental monolíngues ou bilíngues; ou na formação de professores alfabetizadores em nível médio (Escola Normal); b) nível superior, na formação de professores, especificamente nos cursos de Letras e Pedagogia, este último com ênfase nas contribuições da Linguística para o campo da alfabetização e da leitura. Serão aceitas revisões sistemáticas ou integrativas da literatura abrangendo o estado da arte nacional e internacional, trabalhos empíricos que forneçam evidências sobre o tema, ou relatos de experiência.