



Simpósio Temático: CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA E ALFABETIZAÇÃO

Proponentes: Doutora Ana Paula Rigatti Scherer (UFRGS) e Doutora Grasiela Kieling Bublitz (Univates)

Ementa: Este simpósio temático pretende reunir pesquisas e relatos de experiência com enfoque no desenvolvimento da consciência linguística antes e durante o processo de alfabetização, tanto de adultos quanto de crianças. As habilidades metalinguísticas ocupam um papel fundamental no processo de aquisição da leitura e da escrita, por isso, as temáticas voltadas às consciências fonológica, sintática, semântica, pragmática e textual merecem destaque especial neste simpósio. A consciência fonológica compreende a habilidade de manipular as pequenas unidades da palavra: sílaba, aliteração, rima e fonema. A consciência sintática compreende a metanálise dos constituintes da frase. A consciência semântica compreende a manipulação do sentido das palavras, enquanto a consciência pragmática compreende o sentido e o uso das palavras em uma sentença. A consciência textual, finalmente, compreende a metanálise da construção geral do texto, incluindo inferências, coesão e coerência. O simpósio está aberto a receber trabalhos de pesquisa que apresentem propostas de ensino envolvendo a consciência linguística na alfabetização ou propostas de atividades desenvolvidas com estudantes no período de alfabetização abordando a temática consciência linguística, que tenham facilitado o aprendizado da leitura e da escrita. As propostas podem envolver qualquer um dos níveis metalinguísticos: consciência fonológica, morfológica, sintática, semântica, pragmática e textual.