



Simpósio temático: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM DIFERENTES CONTEXTOS INTERCULTURAIS

Proponentes: Doutor Felipe Gustsack (UNISC-RS) e Doutora Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig (FURB-SC)

Ementa: Reflexões em torno de experiências de alfabetização e letramento, contemplando a interculturalidade, a cognição e a diversidade linguística. Interculturalidade, cognição e diversidade linguística no seu sentido *lato* e *stricto*. Estudos que envolvam os diferentes processos de aprendizagem e manifestações do humano na linguagem. Contextualização do ensino e da aprendizagem da linguagem oral e escrita, e de suas relações com as políticas públicas locais, nacionais e internacionais. Investigações do aprender a ler, a escrever e a contar nas diversas instâncias socioculturais de educação formal e não formal, tais como organismos nacionais e internacionais, associações, tribos, povos, família, escola, movimentos sociais, movimentos de educação popular e demais instituições da sociedade. Adensamento teórico, metodológico e empírico a respeito de concepções e práticas de alfabetização e letramento, interculturalidade e cognição.