



Simpósio temático: A INFLUÊNCIA DE FATORES LINGUÍSTICOS NA APRENDIZAGEM DA LEITURA

Proponente: Doutora Lucilene Bender de Sousa (IFRS-Farroupilha) e Doutora Diane Blank Bencke (IFRS-Alvorada)

Ementa: A aquisição da língua escrita inicia antes mesmo da alfabetização no ambiente escolar, pois as experiências prévias da criança com a língua oral e com a língua escrita contribuem para o seu aprendizado. Dentre os fatores que interferem positivamente nesse processo estão as habilidades de expressão oral e de compreensão auditiva bem como os conhecimentos de diversos aspectos linguísticos: fonológicos, semânticos, morfológicos, sintáticos e pragmáticos já adquiridos ao longo do período pré-escolar. Nesse simpósio, propomos a discussão desses fatores, em especial da compreensão auditiva e do conhecimento de vocabulário. O primeiro deles tem sido esquecido por professores e pesquisadores uma vez que o consideram como uma habilidade já adquirida que não precisa ser ensinada às crianças. Contudo, a compreensão auditiva é uma importante precursora da compreensão leitora, podendo ser utilizada para o diagnóstico e acompanhamento das dificuldades de leitura dos estudantes. O conhecimento de vocabulário também é extremamente importante visto que interfere tanto na decodificação quanto na compreensão do texto. Quanto mais palavras as crianças conhecem, melhor elas produzem e compreendem a fala, melhor elas aprendem a leitura e a escrita.