

III Colóquio Leitura e Cognição – Cronograma das Comunicações

Quarta-feira, 24/10/2007 - tarde

Mesa 1 Leitura e Infância. Coordenação: Prof.^a Flávia Brocchetto Ramos		
Local 5330	Autor	Horário
Princípio alfabético e consciência fonológica: fatores determinantes no tempo de leitura de crianças em processo de alfabetização	Ana Paula Rigatti Scherer (PUCRS)	13h30 às 14h
Shrek e o lugar do livro e da escrita numa produção cultural moderna	Lovani Volmer (UNISC) Flávia Brocchetto Ramos (UNISC)	14h às 14h30
O que nos diz o mundo do conto de fadas?: apontamentos sobre historicidade e psicanálise do conto Chapeuzinho Vermelho	Débora Inês Vogt (UNISC)	14h30 às 15h
Ler e brincar na escola: uma combinação possível para formar leitores	Renata Cavalcanti Eichenberg (PUCRS)	15h às 15h30
Intervalo		
Conto de fadas: o leitor entre o texto e o computador	Laiza Karine Gonçalves (PUCRS)	16h às 16h30
Educação Infantil: literatura como espaço de fruição	Maraísa Mendes da Costa (UCS) Flávia Brocchetto Ramos (UNISC/UCS) Neiva Senaide Petry Panozzo (UCS)	16h30 às 17h
Dificuldades de leitura e escrita em crianças disléxicas e não-disléxicas	Mônica Hogetop (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)	17h às 17h30

Mesa 2 Leitura no Contexto Escolar. Coordenação: Prof.^a Lílian Rodrigues da Cruz		
Local 5331	Autor	Horário
A aprendizagem da leitura: (des)vantagens dos métodos de ensino fônico e global	Greici Quéli Machado (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)	13h30 às 14h
Por uma abordagem enunciativa da leitura no ensino: algumas reflexões	Joseline Tatiana Both (PUCRS) Leci Borges Barbisan (PUCRS)	14h às 14h30
Ler e escrever é preciso: buscando possíveis contribuições ao ensino de leitura e escrita através do letramento	Robson Barbosa Cavalcanti (UERJ)	14h30 às 15h
A leitura no contexto escolar: a função da biblioteca e do bibliotecário	Lucia Giacomoni (UPF)	15h às 15h30
Intervalo		
As armadilhas do sublinhado: o ensino da leitura por meio do emprego de estratégias	Cristiane Seimetz Rodrigues (UFSC)	16h às 16h30
Do texto sem sentido à produção de sentidos: uma experiência na educação de jovens e adultos	Patrícia Vargas da Rosa (UNISC) Lilian Rodrigues da Cruz (UNISC)	16h30 às 17h

Mesa 2 Argumentação e Leitura. Coordenação: Prof.^a Lillian Rodrigues da Cruz

Linguagem e Argumentação	Cássia Elisa Schwigel (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)	17h às 17h30
Argumentação do discurso de Teotônio Vilela em memória a Juscelino Kubitschek: um estudo retórico	Tiago Pellizzaro (UNISC)	17h30 às 18h
A contradição como possível sinal da reprodução: uma análise da produção textual de professores	Leandro Alves dos Santos (UERJ) Amélia E. do Amaral Ribeiro (UERJ)	18h às 18h30

Mesa 3 Memória, processos cognitivos e leitura. Coordenação: Prof.^a Onici Claro Flôres

Local 5333	Autor	Horário
A redescoberta da memória: a memorização como estratégia para a compreensão textual	Maria Inês Werlang Ghisleni (UNISC)	13h30 às 14h
O que está errado com a dissociação funcional?	Ronie Alexandro Teles da Silveira (UNISC) Gerson Américo Janczura (UNB) Lilian Milnitsky (PUCRS)	14h às 14h30
Relação entre memória e o ensino da leitura	Maristela Juchum (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)	14h30 às 15h
Os níveis de compreensão leitora	Karen Santorum (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)	15h às 15h30
Intervalo		
Interface entre memória e leitura	Pedro Nunes de Castro (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)	16h às 16h30
Mesa 3 Leitura em L2. Coordenação: Prof.^a Onici Claro Flôres		
Problematizando a escrita de sujeitos surdos na L2 – Língua Portuguesa	Suzana de Fátima Fardin Bertó (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)	16h30 às 17h
Leitura (crítica) via anúncios pessoais: uma proposta de ensino	Gabriela Quatrin Marzari (UNIFRA)	17h às 17h30
O <i>continuum</i> cognição-metacognição nas estratégias <i>bottom-up</i> empregadas na compreensão textual em L2	Alayde Guimarães Motta (UNISC) Márcia Cristina Zimmer (UCPel)	17h30 às 18h

Quinta-feira, 25/10/2007 - tarde

Mesa 1 Leitura e Literatura. Coordenação: Prof. Jorge Alberto Molina

Local 5330	Autor	Horário
As relações intertextuais no poema “Posando”, de Beatriz Viégas – Faria	Rosiene Almeida Souza (UFRGS)	13h30 às 14h
Cinema também se faz na escola - Projeto Literatura sai da casca: uma proposta para a literatura transcender a sala de aula	Elisabeth Schmitz (Feevale) Lovane Volmer (UNISC/Feevale) Sabrine E. Heller (Feevale)	14h às 14h30
O alemanismo e o “perigo alemão” na literatura brasileira da primeira metade do século XX	Olgário Paulo Vogt (UNISC/ UFPr)	14h30 às 15h
Desconstrução da individualidade – a releitura do espaço em <i>A caverna</i> de José Saramago	Ana Lariça de Mello Dornelles (ULBRA)	15h às 15h30
Intervalo		
Sob o prisma da ironia: a evolução da personagem protagonista no romance <i>Pelo fundo da agulha</i>	Larissa Casagrande Faller (UNISC) Eunice Terezinha Piazza Gai (UNISC)	16h às 16h30
O papel do imaginário na formação de inferências na leitura	Sandra Regina Tornquist (UNISC)	16h30 às 17h

Mesa 2 Leitura e Meios de Comunicação. Coordenação: Prof.^a Onici Claro Flôres

Local 5331	Autor	Horário
A construção da identidade gaúcha em Zero Hora	Ângela Felippi (PUCRS)	14h às 14h30
Carta circular de marketing: análise do texto global	Normelio Zanotto (UCS)	14h30 às 15h
Fatores envolvidos na compreensão da leitura do gênero notícia de jornal	Patrícia Vargas da Rosa (UNISC)	15h às 15h30
Intervalo		
Relevância da interação na aquisição da linguagem infantil	Karin Claudia Nin Brauer (UNISC) Rosângela Gabriel (UNISC)	16h às 16h30
Sobre monstros, cinema e contos de fada: intertextualidade e infância	Betina Hillesheim (UNISC) Gisele Dhein (Bolsista Cnpq) Lutiane de Lara (PUCRS) Lilian Rodrigues da Cruz (UNISC)	16h30 às 17h
A recepção de textos cinematográficos: um estudo qualitativo	Lilian Rodrigues da Cruz (UNISC)	17h às 17h30