



Simpósio Temático 9: Mediação da leitura de literatura infantil e juvenil: experiências de sentir.

Proponentes: Prof^a. Dr^a. Ângela Cogo Fronckowiak (Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC) e Prof^a. Dr^a. Marília Forgearini Nunes (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS).

	Título	Autor(es)
1	Clube da poesia: a escuta e o silêncio na mediação em leitura	Agda Baracy Netto
2	Mergulhando em si por meio da biblioterapia e escrita criativa de si: um relato de experiência	Ana Claudia Almeida Campos, Luana Daniela Ciecelski, Gabriel Metz e Isis Faleiro
3	“Anne with an e”, o poético e o imaginário: das telas para a sala de aula	Andréia Luísa Schirmann
4	Recriando o folclore: experiências de mediação da literatura infantil e juvenil contemporânea na escola	Aylon de Oliveira Dutra
5	A presença da voz: tradição oral que perpassa tempos e espaços	Cassimeri Elisa Zago, Darliana S. França e Ângela Fronckowiak



6	Mergulhando em águas calmas, mas profundas: a experiência de leitura literária com acadêmicas do curso de Biblioteconomia	Dúlcima Sangalli e Flávia Brocchetto Ramos
7	Do texto-reportagem à escrita de cartas pessoais: uma experiência contra o esquecimento	Cristiane Pereira e Giulio Daniel Mello
8	A literatura marginal-periférica de José Falero na escola: adaptação audiovisual para o X Festival Escolar Regional de Cinema e Literatura	Flávio Roberto Meurer, Vitória Scherer Schmidt e Rosiene Almeida Souza Haetinger
9	Entre os sentidos e a palavra: a sala de aula como espaço para o indizível	Giulio Daniel Mello e Vanessa Weber Sebastiany
10	Princesas e dragões: mediação literária a partir da obra Boca de Dragão, de Flávia Lins e Silva	Júlia Duarte Schenkel e Lívia Berro Mezacasa
11	A imaginação na vivência estética: mediação de leitura literária na idade infantil	Karina Feltes Alves
12	Projeto Caminhos Leitores: uma experiência de leitura dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ao Ensino Médio	Letícia da Rosa Fregapani, Ana Paula de Azevedo Costa e Ângela Cogo Fronckowiak



13	Mediação cultural pela literatura infantil na formação de professores no Curso Normal - RS	Liliane Melo do Amaral
14	A representação da pessoa com deficiência em obras do PNLD 2018: Um olhar para asas de Joel e Mão de vento e olhos de dentro	Márcia Tatiana Funke Dieter e Lovani Volmer
15	Mediar a leitura de literatura infantil aos Anos Iniciais: letramentos verbal e visual e desenvolvimento cognitivo	Marília Forgearini Nunes e Sandra dos Santos Andrade
16	Camadas leitoras em narrativas visuais: proposta de leitura para obra "Cena de rua", de Ângela Lago	Marli Ferreira de Carvalho Damasceno
17	Tecendo realidades: o diário ficcional como ponte entre leitura, escrita e criatividade no Ensino Fundamental	Milena Guilherme Ilha e Vaima Regina Alves Motta
18	As potencialidades da biblioteca escolar na formação de jovens leitores: relato de uma prática extensionista	Rosiene Almeida Souza Haetinger
19	Cores, formas e movimentos: a escolha do livro como desafio ao mediador	Sheila Bischoff Rocha (UFRGS)
20	Sonhando dragões: imaginários literários e a construção de itinerários de leitura	Tânia Márcia Tomaszewski (UFRGS) Gisele Federizzi (UFRGS)



21	Fotografar para armazenar momentos	Vanessa Weber Sebastiany
22	Experiencia en campo: la formación de docentes en el Marco Del Pta-fi para el fortalecimiento de la mediación lectora en las aulas de clase	Yureiny Ducuara González (Universidad Pereira - Colômbia)