



Simpósio Temático 14 - Processamento da Leitura e Escrita em Bilíngues (A)Típicos: Teorias, Evidências e Intervenções

Proponentes: Prof^ª. Dra. Aline Fay de Azevedo (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS) e Prof^ª. Dra. Ingrid Finger (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS).

	Título	Autor(es)	Modalidade
1	Influências bidirecionais na trajetória de desenvolvimento da escrita em português e inglês em crianças inseridas em contexto de alfabetização bilíngue no Brasil: contribuições de um estudo psicolinguístico longitudinal	Bruna Helena Rech Rocha, Ubiratã Kickhöfel Alves e Ingrid Finger	Comunicação
2	A Capacidade de Memória de Trabalho na Recordação de Ideias em Leitura Digital em L2 em Ambiente Multitarefa	Bruno de Azevedo, Davi Alves Oliveira, Ingrid Finger e Lêda Maria Braga Tomitch	Comunicação
3	Os efeitos da consciência fonológica na L2 durante o processo de alfabetização bilíngue	Caian Dorneles da Silva de Oliveira, Ubiratã Kickhöfel Alves e Ingrid Finger	Comunicação
4	Efeitos da Instrução Grafofonológica das Vogais em Inglês na Consciência Fonêmica e na Decodificação Leitora em	Jéssica Wissmann, Ubiratã Kickhöfel Alves e Ingrid Finger	Comunicação



	Inglês e Português em Crianças de 1º Ano em Contexto de Educação Bilíngue		
5	Leitura em inglês como língua adicional (L2): um estudo sobre a capacidade da memória de trabalho, os hábitos de leitura e a proficiência autodeclarada em L2 estão associados à compreensão	Larissa Pacheco Machado, Bruno de Azevedo, Davi Alves Oliveira e Ingrid Finger	Comunicação
6	Efeitos da consciência fonológica na leitura de palavras e pseudopalavras em português em alunos em processo de alfabetização bilíngue	Laura Amaro Joner, Maria Luiza Silveira Domingues, Marion Costa Cruz e Ingrid Finger	Comunicação
7	<i>Ted Around the World in Sounds</i> : desenho e pilotagem de uma plataforma digital para o desenvolvimento de habilidades de Consciência Fonológica em Língua Inglesa (L2)	Marion Cruz e Ubiratã K. Alves	Comunicação
8	Os desafios da alfabetização bilíngue na perspectiva de professores	Paloma Justo Sparremberger e Dayane Cortez	Comunicação



9	O ensino de leitura e escrita em língua adicional em contextos multilíngues: reflexões a partir do filme <i>Como estrelas na terra, toda criança é especial</i>	Talita Duarte de Jesus, Claudia Milanez Sachet e Angela Cristina Di Palma Back	Comunicação
---	---	--	-------------