



Simpósio Temático 11: Leitura e cognição ao longo da vida.

Proponentes: Prof^ª. Dr^ª. Lilian C. Hubner (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS) e Prof^ª. Dr^ª. Rosângela Gabriel (Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC).

	Título	Autor(es)
1	A complexidade da fala se relaciona com hábitos de leitura e escolaridade: evidências de métricas linguísticas	Bárbara Rusch da Rocha, Isadora Santin Brino, Vanessa Bisol, Ana Paula Rodrigues Bastos, Carla Cristiane Fonseca Barbosa, Bárbara Malcorra, Luiza Paes Daneluz, Fernanda Borges e Lilian C. Hubner
2	Contribuições da Ciência Cognitiva da Leitura para a alfabetização: uma proposta de intervenção para o 1º ano do Ensino Fundamental	Ana Paula Regner
3	Cognição e compreensão leitora: uma análise sobre a influência da informação lógica de conjunções para a resolução da anáfora pronominal	André Luiz da Silva e Jan Edson Rodrigues Leite



4	O acesso a livros no Vale do Rio Pardo: como estão as bibliotecas públicas e familiares?	Daniela dos Santos Fischer, Vitoria Larsen Quaresma , Kadine Saraiva de Carvalho e Rosângela Gabriel
5	Capacidade de memória de trabalho e compreensão leitora: uma pesquisa experimental com estudantes do curso de Letras Inglês de uma universidade no RS	Daniela Silveira Farias e Aline Fay de Azevedo
6	Leitura partilhada: desafios na formação de jovens leitores	Denise Mallmann Valleriu e Cristina Rörig Goulart
7	O uso de imagens no processo de ensino e aprendizagem de leitura de crianças com Transtorno do Espectro Autista	Diele Martins Silveira e Detimar Pereira de Lima
8	Há diferença na leitura de palavras em português brasileiro por adultos jovens e adultos idosos?	Letícia Priscila Pacheco e Lilian Cristine Hübner
9	A Influência das Tecnologias Digitais e da Leitura no Desempenho Cognitivo no Século XXI	Maria Angélica Freire de Carvalho e Francineide Fernandes de Araújo



10	Uma análise dos enunciados presentes em atividades com tirinhas no livro didático do 3º ano do Ensino Médio de língua portuguesa da coleção Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso	Maria das Dores Licindo de Carvalho
11	Avaliação da compreensão leitora no Ensino Médio: o que revelam os estudos da área	Natália Taís Scherer e Kári Lúcia Forneck