



**Simpósio Temático 14** - Processamento da Leitura e Escrita em Bilíngues (A)Típicos: Teorias, Evidências e Intervenções.

**Proponentes:** Prof<sup>a</sup>. Dra. Aline Fay de Azevedo (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS) e Prof<sup>a</sup>. Dra. Ingrid Finger (Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS).

Apresentações do dia 27 de agosto de 2025 (quarta-feira)				
	Título	Autor(es)	Modalidade	Horário
1	Efeitos da consciência fonológica na leitura de palavras e pseudopalavras em português em alunos em processo de alfabetização bilíngue	Laura Amaro Joner, Maria Luiza Silveira Domingues, Marion Costa Cruz e Ingrid Finger	Pôster	13h30
2	<i>Ted Around the World in Sounds</i> : desenho e pilotagem de uma plataforma digital para o desenvolvimento de habilidades de Consciência Fonológica em Língua Inglesa (L2)	Marion Cruz e Ubiratã K. Alves	Comunicação	13h45
3	Os desafios da alfabetização bilíngue na perspectiva de professores	Paloma Justo Sparremberger e Dayane Cortez	Comunicação	14h
4	O ensino de leitura e escrita em língua adicional em contextos multilíngues: reflexões a partir do filme <i>Como estrelas na terra, toda criança é especial</i>	Talita Duarte de Jesus, Claudia Milanez Sachet e	Comunicação	14h15



		Angela Cristina Di Palma Back		
	Debate			14h30 às 15h15
<b>Apresentações do dia 28 de agosto de 2025 (quinta-feira)</b>				
5	Influências bidirecionais na trajetória de desenvolvimento da escrita em português e inglês em crianças inseridas em contexto de alfabetização bilíngue no Brasil: contribuições de um estudo psicolinguístico longitudinal	Bruna Helena Rech Rocha, Ubiratã Kickhöfel Alves e Ingrid Finger	Comunicação	10h
6	A Capacidade de Memória de Trabalho na Recordação de Ideias em Leitura Digital em L2 em Ambiente Multitarefa	Bruno de Azevedo, Davi Alves Oliveira, Ingrid Finger e Lêda Maria Braga Tomitch	Comunicação	10h15
7	Os efeitos da consciência fonológica na L2 durante o processo de alfabetização bilíngue	Caian Dorneles da Silva de Oliveira, Ubiratã Kickhöfel Alves e Ingrid Finger	Comunicação	10h30
8	Efeitos da Instrução Grafonológica das Vogais em Inglês na Consciência Fonêmica e na Decodificação Leitora em Inglês e Português em Crianças de 1º Ano em Contexto de Educação Bilíngue	Jéssica Wissmann, Ubiratã Kickhöfel Alves e Ingrid Finger	Comunicação	10h45



9	Leitura em inglês como língua adicional (L2): um estudo sobre a capacidade da memória de trabalho, os hábitos de leitura e a proficiência autodeclarada em L2 estão associados à compreensão	Larissa Pacheco Machado, Bruno de Azevedo, Davi Alves Oliveira e Ingrid Finger	Comunicação	11h
	Debate			11h15 às 12h