



Simpósio Temático 11: Leitura e cognição ao longo da vida.

Proponentes: Prof^ª. Dr^ª. Lilian C. Hubner (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS) e Prof^ª. Dr^ª. Rosângela Gabriel (Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC).

Apresentações do dia 27 de agosto de 2025 (quarta-feira)				
1	Leitura partilhada: desafios na formação de jovens leitores	Denise Mallmann Valleriu e Cristina Rörig Goulart	Comunicação	13h30
2	O uso de imagens no processo de ensino e aprendizagem de leitura de crianças com Transtorno do Espectro Autista	Diele Martins Silveira e Detimar Pereira de Lima	Comunicação	14h
3	Há diferença na leitura de palavras em português brasileiro por adultos jovens e adultos idosos?	Letícia Priscila Pacheco e Lilian Cristine Hübner	Comunicação	14h15
4	Uma análise dos enunciados presentes em atividades com tirinhas no livro didático do 3º ano do Ensino Médio de língua portuguesa da coleção Português contemporâneo: diálogo, reflexão e uso	Maria das Dores Licindo de Carvalho	Comunicação	14h30
	Debate			14h45 às 15h30



Apresentações do dia 28 de agosto de 2025 (quinta-feira)				
	Título	Autor(es)	Modalidade	Horário
5	Contribuições da Ciência Cognitiva da Leitura para a alfabetização: uma proposta de intervenção para o 1º ano do Ensino Fundamental	Ana Paula Regner	Comunicação	10h
6	Cognição e compreensão leitora: uma análise sobre a influência da informação lógica de conjunções para a resolução da anáfora pronominal	André Luiz da Silva e Jan Edson Rodrigues Leite	Comunicação	10h15
7	A complexidade da fala se relaciona com hábitos de leitura e escolaridade: evidências de métricas linguísticas	Bárbara Rusch da Rocha, Isadora Santin Brino, Vanessa Bisol, Ana Paula Rodrigues Bastos, Carla Cristiane Fonseca Barbosa, Bárbara Malcorra, Luiza Paes Daneluz, Fernanda Borges e Lilian C. Hubner	Pôster	10h30
8	O acesso a livros no Vale do Rio Pardo: como estão as bibliotecas públicas e familiares?	Daniela dos Santos Fischer, Vitória Larsen Quaresma, Kadine Saraiva de Carvalho e Rosângela Gabriel	Pôster	10h45



9	Capacidade de memória de trabalho e compreensão leitora: uma pesquisa experimental com estudantes do curso de Letras Inglês de uma universidade no RS	Daniela Silveira Farias e Aline Fay de Azevedo	Comunicação	11h
	Debate			11h15 às 12h