



IX COLÓQUIO
INTERNACIONAL
de **LEITURA** e
COGNIÇÃO

III SIMPÓSIO
INTERNACIONAL
de **LEITURA**,
LITERATURA
e **MÍDIA**

XX SEMANA
ACADÊMICA
de **LETRAS**

26 A 30
DE **AGOSTO** DE 2019

Simpósio Temático 01

AVANÇO DAS METODOLOGIAS DE PESQUISA EM LEITURA E COGNIÇÃO

Avaliadoras: Adriana Riess (UNISC) e Vera Wanmacher Pereira (PUCRS)

27/08 – 15h30 às 17h30 – sala 1801

TRABALHO	AUTORES
O PAPEL DO PROTOCOLO VERBAL ESCRITO PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA E DA CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA, COM FOCO NO USO DAS ESTRATÉGIAS DE INFERÊNCIA E <i>SCANNING</i>	Caroline Bernardes Borges (PUCRS) Dhaiele Santana Schmidt (PUCRS) Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)
LEITURA E COGNIÇÃO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE EDUCAÇÃO: O PROJETO DE LEITURA INFANTO-JUVENIL DA BIBLIOTECA DA ALA PEDIÁTRICA DO HOSPITAL SÃO LUCAS (HSL) COMO GERADOR DE DADOS PARA PESQUISAS NO ÂMBITO HOSPITALAR E ACADÊMICO	Márcia Cristina Neves Voges (PUCRS) Vera Wanmacher Pereira (PUCRS)
EM QUE MEDIDA PROGRIDEM OS ESTUDANTES NA COMPREENSÃO E A CONSCIÊNCIA TEXTUAL AO LONGO DAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Roberta Silveira Carvalho (PUCRS)
FORMAÇÃO DE CAPITAL SOCIAL EM TEXTOS DIGITAIS COLABORATIVOS	Ana Teresinha Elicker (Universidade Feevale) Viviane Cristina Mattos Battistello (Universidade Feevale) José Antônio Ribeiro de Moura (Universidade Feevale) Rosemari Lorenz Martins (Universidade Feevale)

28/08 – 15h30 às 17h30 – sala 1801

TRABALHO	AUTORES
UMA PROPOSTA DE LEITURA NAS ENTRELINHAS DA RELEVÂNCIA	Brendom da Cunha Lussani (PUCRS) Kári Lúcia Forneck (Univates)
INFLUÊNCIA DO GABARITO DE RESPOSTAS NA AUTOCORREÇÃO DE EXERCÍCIO DE INTERPRETAÇÃO: ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES DO PROGRAMA ESTADUAL DE NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM DE SANTA CATARINA	Gabriela Niero (UNISUL)

A IMPORTÂNCIA DAS TÉCNICAS EXPERIMENTAIS DA LEITURA AUTOMONITORADA EM CONJUNTO COM O MONITORAMENTO OCULAR PARA AS PESQUISAS PSICOLINGÜÍSTICAS EM PROCESSAMENTO CORREFERENCIAL NO PORTUGUÊS BRASILEIRO	Pablo MACHEL-NABOT Silva de Almeida (GENP/PUCRS)
AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO LEITORA E DA CONSCIÊNCIA LINGÜÍSTICA NO 9º ANO DE ESCOLARIDADE – CONSTATAÇÕES A PARTIR DE ATIVIDADES COM ÊNFASE NAS INFERÊNCIAS	Patrícia Martins Valente (PUCRS)